

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונוהג לבדוק לפיהן. אם מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ולאחר להביא לידי פסילת בחינותך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגך האישימי, וכן לבדוק עצמך בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזווית ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, וכן לעוזר לנבחנים אחרים גם אם פנו אליו.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשומות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות של מושך.

אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח וauseב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על סותרים בחינות!**הוראות לנבחן אינטגרני**

- ואאן כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיכם האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטיכם השאלון שתיבחן בו.
- בדבק על כריכת המחברת, במקום המועד לכך בדקה נבחן (לא שם) ומדבקת שאלון.
- אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המזוקן), היות וחלק זה לא ייסרך.
- עמודים ששימשו כדף טיווח, יש לצין בראש העמוד את המילה טיווח.
- אין להשתמש בטיפקס במהלך הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
- במחברת הבחינה יש לכתוב עט בלבד.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעליום שם.
- אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, על מנת למנוע עיבודים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכתה שלישית

הערכתה שנייה

הערכתה ראשונה

שאלון : 016103 חייב ראשי

אנגלית B
ייל 00

| | | |
|-----------|----------------|----|
| 18 | מועד | 21 |
| 23 | מס' תעודה זהות | 31 |
| 32 | מספר המدرسة | 37 |
| רכם הוראה | | |

הדק כאן ↑ מדבקת נבחן (לא שם)
الصق هنا ↑ ملصقة متحن (بدون اسم)

מדבקת נבחן
 מלחقة מתהן
 נושא מתהן

وزَارَةُ التَّرْبَىِّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

الْقَسْمُ الْكَبِيرُ لِلْامْتِحَانَاتِ

دَفْتَرُ امْتِحَانٍ

تحْيَةً لِلْمُمْتَحَنِ!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة" يسمح استعمالها" المقضلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يسمح استعمالها، سلمها للمرأقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمرأقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التَّقْيِيدِ بِنَزَاةِ الْامْتِحَانَاتِ!

تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِ الدَّاخْلِيِّ

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. أصلق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِينِ

1. لا يسمح الكتابة في هامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنَّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوَدة" في رأس كل صفحة تستعملها مسوَدة.
3. لا يسمح استعمال التبيكx (٥٦٥٣) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّ خطأ أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نَتَمَنِي لَكَ التَّجاَحَ!

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרנריים

מועד הבדיקה: קיץ תשע"ה, **מועד ב**, 2015
מספר השאלה: 402,016103

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבדיקה: שעה ורביע
- ב. מבנה השאלון ופתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרה – 70 נקודות
פרק שני – MERCHANTABILITY – 30 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון אנגלי-אנגלית-עברית
או: מילון אנגלי-עברית / עברית-אנגלית
או: מילון אנגלי-אנגלית-ערבי
או: מילון אנגלי-ערבי / ערבית-אנגלית
- נבחן "עליה חדש" רשי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-ספרט-אמו / ספרט-אמו-אנגלית.
השימוש במילון אחר טוען אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבדיקה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.
בהצלחה!

המשך מעבר לד'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول : فهم المقتروء (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 1-9 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את הקטע ש לפניו, וענה על
השאלות 1-9 שאחריו.

Read the advice column below and then answer questions 1-9.

AN ANGRY TEENAGER

Uri wrote to Dan Miller's advice column in the newspaper. Here is Uri's letter and the answer Dan wrote.

Dear Dan,

I am a new driver. I got my license last summer. I know my parents worry about
5 my driving, but they shouldn't worry. I drive very carefully. If I go to a party, I
don't take the car.

But still my parents don't trust me. They recently put an electronic device in the
car that shows them where I am at any time. If I go too far from home, the device
sends a message to my parents. They can also control how fast I drive and even
10 how loud my radio is. In fact, the radio doesn't work if I don't use my seat belt.

I feel I don't have any freedom. I'm not a child anymore. I'm very responsible
and never do anything dangerous. What can I do to make my parents trust me?

An angry teenager,

Uri

המשך בעמוד 3

15 Dear Uri,

I understand that you are very angry with your parents. But you must understand that they are only worried about you because they love you. They know that many young drivers don't have enough experience. These drivers often make mistakes that cause road accidents. Your parents also know that sometimes teenagers drive too fast or take chances to impress their friends.

I think that you should talk to your parents and agree on some rules together. One thing you could do is promise that you won't send or look at text messages while you're driving. You could also promise to call them when you stop driving. This way they'll know you're OK. Maybe if they know you are following these rules, they won't watch you all the time.

I hope this helps.

Drive safely,

Dan

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-9، حسب
القطعة.
في الأسئلة 1 و 5 و 6 و 7 و 8، ضع دائرة حول
رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-9, על פי
الקטוע.
בשאלות 1, 5, 6, 7 ו-8, הקף במעגל את
התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(70 נקודות)

Answer questions 1-9 in English according to the advice column. In questions 1, 5, 6, 7 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. Why did Uri write a letter to Dan Miller? (lines 1-6)
 - i) To learn about other young drivers.
 - ii) To ask Dan to talk to his parents.
 - iii) To get Dan's advice about his problem.

(7 points)

המשך בעמוד 4

2. Why do Uri's parents worry about him? (lines 4-6)

ANSWER:

.....

(8 points)

3. Uri says in lines 11-12, "I'm very responsible and never do anything dangerous." Give ONE example that Uri gives in his letter to show this. (lines 4-6)

ANSWER:

.....

(9 points)

4. What did Uri's parents do that shows they don't trust him? (lines 7-10)

ANSWER:

.....

(8 points)

5. What information can Uri's parents get when he is driving? (lines 7-10)

- i) Where the car is.
- ii) If he is wearing his seat belt.
- iii) How many people are in the car.

(7 points)

6. Why is Uri angry with his parents? They don't (-). (lines 4-14)

- i) let him drive often
- ii) give him freedom
- iii) want him to go to parties

(7 points)

7. Young drivers often make mistakes because they don't (-). (lines 16-20)

- i) listen to their parents
- ii) have enough experience
- iii) use seat belts

(8 points)

8. What advice does Dan Miller give Uri? He should (-). (lines 21-25)

- i) decide on rules with his parents
- ii) drive more carefully
- iii) let his parents watch him drive

(8 points)

9. Give ONE example Dan gives of something dangerous that drivers do.

(lines 21-25)

ANSWER:

.....

(8 points)

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)

اقرأ التعليمات التي أمامك، واتكتب وفقاً

لها موضوعاً إنسانياً يشمل 35-40 كلمة.

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות)

קרא את ההוראות שלפני, וכתוב

על פייה חיבור ובו 35-40 מילים.

Write a description according to the instructions below. Write 35-40 words.

Describe something special you did this year.

בצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

MDBKT MSHGICH
ملصقة مراقب

"**אתך בכל מקום, גם בברחות.**
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית"
"معك في كل مكان، وفي الدرجات أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطريّ"